



**MENESIANOS NANCLARES**

berrituz hezi, gáratuz hazi



Avda. Langraiz 2  
01230-NANCLARES DE LA OCA (ALAVA)  
Teléfonos: 945371007 - 653723066  
info@menesianosnanclares.com  
www.menesianosnanclares.com



## OFERTA EDUCATIVA

### **1. EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**TODOS LOS NIVELES: 1º, 2º, 3º y 4º.**

*(Modelo A con materias en Castellano, Euskera e Inglés)*

### **2. FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO**

**GUIA EN EL MEDIO NATURAL Y TIEMPO LIBRE**

*(Modelo D)*

### **3. FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**

**OPERARIO DE SOLDADURA 1º y 2º**

## NO SÓLO ENSEÑAMOS, SOBRE TODO EDUCAMOS

Porque entendemos que la labor de un colegio va más allá que la mera transmisión de conocimientos y que hay que tener en cuenta todos los aspectos de los alumnos y alumnas, hemos elegido el *Modelo Pentacidad* como una forma de intervención pedagógica que tiene en cuenta la globalidad de la persona.

El Colegio San José comienza a implantar el modelo coeducativo *Pentacidad* en el curso 06-07, y en la actualidad está Certificado en el NIVEL SUPERIOR, en la Norma Técnica Modelo Pentacidad NTMP 001 – 2010 en GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA POR COMPETENCIA Y VALORES, y de esta forma, ofrecer a los alumnos y las alumnas un marco global de convivencia y aprendizaje que establezca las condiciones idóneas para el desarrollo personal del alumnado.



La *Pentacidad* ayuda a crear procesos de autoconocimiento que permiten a cada persona conocer y desarrollar su inteligencia global y su poder y que tienen como fin dar una respuesta AUTÉNTICA y COHERENTE a las preguntas: *¿Quién es?*, *¿Cómo convive?*, *¿Cómo elige pensar?*, *¿Cómo se comunica?* y *¿Qué siente?*. Su nombre expresa el potenciamiento del crecimiento integral de la persona en cinco ámbitos: *identidad, emoción, cuerpo, mente y ámbito social*.

Se basa en el paradigma de la “Identidad Personal” que significa que cada persona nace con:

- una identidad sexual, es una mujer o es un hombre, lo que le configura unas características fisiológicas, un cuerpo determinado, mediante el cual se desarrollará su vida.
- una identidad esencial, donde se albergan todas sus potencialidades.

Su método es la autorregulación que ayuda a TOMAR LAS RIENDAS de la propia vida para: la *sintonía*, buscando la integridad de su persona en los cinco ámbitos; la *convivencia*, creando relaciones de igualdad y de equidad; el *aprendizaje*, confiando en la sabiduría interior; la *comunicación*, expresándose desde el yo esencial y los *conflictos*, reciclando las actitudes negativas.

Ofrece una serie de herramientas para adquirir habilidades de: *conexión con el yo*, mediante: la respiración; *sociales*, practicando la felicitación, el agradecimiento, el pedir disculpas, la ayuda...; *mentales*, para autoobservarse y organizar el conocimiento; *comunicativas*, para aprender a escuchar y *emocionales*, para poder canalizar adecuadamente los sentimientos.

Plantea una serie de acciones para la gestión de: la *integridad personal*, las *relaciones*, el *conocimiento*, las *reglas de la comunicación* y los *sentimientos*. De esta manera, cada persona desarrollará todas sus capacidades sin condicionantes externos y será capaz de CORRESPONSABILIZARSE y COMPROMETERSE con otras personas y con el entorno.



## **¿Cómo se traduce todo este planteamiento en la práctica diaria del colegio?**

El centro se diseña desde la Acción Tutorial

La tutoría coordina el trabajo educativo, arriba mencionado, en el aula. A través de ella, se lanza al resto de áreas el trabajo educativo a realizar en ciclos de 3 semanas.

A través del material pedagógico utilizado en la tutoría, la transversalización de las competencias y contenidos, aprendidos en la tutoría semanal, en el resto de las áreas, la asunción de pautas de convivencia comúnmente consensuadas entre alumnado, profesorado y familias, y otras acciones; el alumno y la alumna recibirán desde todos estos ámbitos el mismo mensaje y se insistirá en todos ellos en las mismas cuestiones.

La interiorización de los alumnos y alumnas de todo este aprendizaje se refleja en su calificación.



## La sintonía

Es la realización de ejercicios y actividades que tratan de centrar al alumno y la alumna en sí mismos y predisponerles positivamente hacia el aprendizaje. Para lograr este objetivo nos servimos de técnicas como la relajación, la visualización, los cuentos, el masaje, la danza... que practicamos durante varias veces al día antes de comenzar una sesión de clase.

## El trabajo individual

Potenciamos el trabajo individual dando importancia a la concentración, el silencio y la realización de éste en el tiempo adecuado.

## El trabajo en grupo

El aprender a trabajar en grupo es una herramienta fundamental en nuestro modelo educativo. En grupo,

- se favorece el aprendizaje entre iguales (el que más sabe explica al que le cuesta más)
- se asumen responsabilidades: se reparten una serie de roles (el moderador, el observador, el secretario,...)
- se participa activamente con lo realizado en el trabajo individual (no se puede trabajar en grupo si no se ha trabajado individualmente)



## Los cariñogramas

Son mensajes escritos positivos que tanto alumnos y alumnas como profesores y profesoras se envían entre sí al finalizar el día. Consisten en felicitar, agradecer o pedir disculpas sobre lo ocurrido durante el día y/o la pauta de convivencia de ese período.

## La autoevaluación

Los alumnos y las alumnas evalúan sus fortalezas y debilidades y aprenden a tener un pensamiento crítico con su trabajo y actitud, en varios momentos:

- al finalizar la clase a través de una ficha de autoevaluación
- al finalizar el día a través de los cariñogramas – maitasungramas
- al finalizar la semana y el ciclo de tres semanas a través del registro de autoevaluación de la tutoría y su cuaderno individual

## La convivencia

Al comienzo de cada curso se elaboran con los alumnos y alumnas y familias las pautas de convivencia que se tendrán en cuenta durante el curso y se irán trabajando en ciclos de 3 semanas. Además, cada aula cuenta con una comisión de convivencia compuesta por los propios alumnos y alumnas, que intenta mediar en los conflictos del aula.



# ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

## COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

El Centro tiene varios canales de comunicación según la información a transmitir:

- La información general se encuentra en: **[www.menesianosnanclares.com](http://www.menesianosnanclares.com)**
- La Información que se da durante el curso, fechas importantes, reuniones con familias,...: por medio de mensajes en la aplicación **TELEGRAM** canal **MENESIANOS NANCLARES** o **MENESIANOS NANCLARES FP.**
- La Información académica se comunica por **EDUCAMOS**: a diario el profesorado informa del trabajo realizado en clase, de incidencias. Se puede acceder a notas y a boletines de notas. Para consultar esta información a las familias y al alumnado, al comienzo de curso se les asigna una contraseña..
- La comunicación entre las familias con tutores/as y profesorado, para justificar ausencias, concertar entrevistas, etc., se realiza por correo electrónico, la dirección del correo en el dominio (menesianosnanclares.com) para las familias y para el alumnado, se facilita al comienzo de curso.

## EVALUACIONES

El curso se divide en tres grandes partes, correspondientes a las tres evaluaciones, en dichas evaluaciones se trabajan diez competencias, la última evaluación coincide con la evaluación final del curso.

El viernes siguiente a la semana donde acaba cada competencia y cada evaluación se entrega el informe de competencias y el boletín de notas a cada alumno o alumna.



## **EVALUACIÓN INFORMATIVA - BOLETÍN DE NOTAS**

El Colegio informa a las familias y responsables del alumnado de los resultados académicos y la evolución en la adquisición de competencias al término de cada competencia, cada tres semanas, a través de una evaluación informativa. Los resultados académicos por materias se formulan de forma cuantitativa, notas de 0 a 10, y la adquisición de competencias de forma cualitativa en base a tres niveles: inicial, medio y avanzado, que son descritos de forma concreta para una mejor comprensión.

El boletín de notas, es facilitado a las familias y responsables del alumnado al final de cada evaluación y mantiene la misma estructura que las evaluaciones informativas, reflejando los resultados definitivos del alumnado en esa evaluación.

Los informes de competencias y los boletines de las evaluaciones son instrumentos de comunicación del Colegio con el alumnado y sus familias, se reciben en las fechas indicadas a través de la Plataforma EDUCAMOS y se pide a las familias que valoren el aprovechamiento de sus hijos/as y que devuelvan firmado el comprobante.

## **RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS DE CURSOS ANTERIORES**

Aquellos alumnos/as que tienen asignaturas suspendidas de cursos anteriores tendrán un programa de recuperación propia y si es necesario el examen correspondiente.

## **ATENCION A LAS FAMILIAS**

Es deseable que las familias establezcan encuentros periódicos con los tutores/as para analizar la evolución escolar y personal de sus hijos/as.

El Colegio recomienda que una vez al trimestre, al menos, de forma normal, haya un encuentro entre tutor/a y familia. De forma extraordinaria, cada vez que se considere necesario.

La familia no debe esperar siempre a que sea el Colegio quien tome esta iniciativa





## SERVICIOS COLEGIALES

### RESIDENCIA

La estancia de un chico o chica en la residencia es adecuada en los casos en que la familia desea que su hijo o hija recupere la confianza en sí mismo/a respecto al ámbito académico y normalice una serie de hábitos y conductas necesarios para vivir en sociedad.

El Colegio San José y su servicio de Residencia hacen todo lo que está en su mano para que esto sea así pero no es suficiente. Hemos observado que los chicos/as mejoran cuando existe una implicación familiar y una colaboración cercana y estrecha con el centro, es decir, cuando la responsabilidad familiar sobre el chico/a sigue existiendo y no se delega ésta en los profesionales del centro.

Se produce un empeoramiento en la situación del chico o la chica cuando se dan los siguientes casos:

- Utilizar este servicio como un lugar al que trasladar a nuestros/as hijos/as sin implicarse en la evolución del alumno/a en el centro en cuanto a su rendimiento académico y evolución personal.
- Utilizar este servicio en aquellos casos en los que existe una gran conflictividad familiar y/o personal.
- Utilizar este servicio cuando el chico o la chica se niegan rotundamente a la estancia en éste.

Consideramos contraproducente la estancia de un chico o una chica en este servicio si se dan los casos arriba mencionados.

El servicio conlleva, por parte del Colegio San José, un seguimiento y una atención esmerada durante ese tiempo, tanto escolar como extraescolar. Semanalmente los alumnos y alumnas que estén en la residencia llevarán un informe detallado de su comportamiento, aprovechamiento del estudio, participación en las actividades, etc.



Es deseable y necesario que el padre y la madre revisen y comenten estos informes con su hijo o hija y que establezcan encuentros periódicos con los educadores de la residencia para analizar la evolución personal de su hijo o hija

**Al ser admitido en la residencia, la familia y el alumno o alumna se compromete por escrito a cumplir sus normas, a participar correctamente en las actividades que se desarrollen, a aprovechar y no molestar en los estudios, a tratar con educación y respeto a los demás. Cualquier incumplimiento de este compromiso implicará el abandono del servicio de residencia.**

La modalidad de residencia es de lunes a viernes, y los alumnos y alumnas se incorporan el lunes a las 08:30 de la mañana y viajan a sus domicilios el viernes a las 14:15.

## **HORARIO DE LA RESIDENCIA**

07:15: Hora de levantarse, aseo personal y orden de habitaciones.

07:45: Desayuno

08:30: 1ª sesión de clase

09:25: 2ª sesión de clase

10:20: 3ª sesión de clase

11:15: Recreo

11:30: 4ª sesión de clase

12:25: 5ª sesión de clase

13:20: 6ª sesión de clase

14:15: Reunión del Grupo de Ayuda con el tutor o tutora

14:30: Comida

15:30: Actividades de Refuerzo Educativo.

17:00: Actividades: merienda, piscina, gimnasio, etc.

21:00: Cena

21:30: Sala de juegos, televisión, lectura, estudio voluntario.

22:00 : En las habitaciones, duchas, llamadas por móvil.

22:30 : Silencio y descanso

## TRANSPORTE ESCOLAR

Entre Vitoria-Gasteiz y el Colegio, las paradas se modifican al principio del curso según necesidades y criterios de agilidad del transporte.

Itinerario provisional inicio curso 21 -22

	CALLE	PARADA	HORA	
<b>IDA AL COLEGIO</b>	AVENIDA GASTEIZ	PALACIO CONGRESOS EUROPA	07:40	
	B. TOMAS DE ZUMARRAGA 76	MARQUESINA AUTOBUS URBANO	07:43	
	C. PAULA MONTAL	MARQUESINA FRENTE A ESCOLAPIAS	07:47	
	C. ANTONIO MACHADO	MARQUESINA ANTES GIRO C. PAMPLONA	07:49	
	C. PAMPLONA	CRUCE CON CALLE BAIONA	07:52	
	PORTAL DE FORONDA, 35	MARQUESINA (Tatoo Arte)	07:55	
	PORTAL DE FORONDA, 9-11	ESTACION AUTOBUSES: MARQUESINA TRANVÍA	07:57	
	C. ZARAMAGA	MARQUESINA PUENTE FRENTE AL BOULEVARD	08:01	
	C. JACINTO BENAVENTE	MARQUESINA (ESCOLAPIOS)	08:07	
	C. ALAVA	MARQUESINA UNIVERSIDADES	08:13	
	ROTONDA ANTONIA	JUNTO A LOS CONCESIONARIOS	08:18	
		COLEGIO SAN JOSE		08:28
<b>VUELTA DEL COLEGIO</b>		COLEGIO SAN JOSE		
		COLEGIO SAN JOSE		14:20
	ALTO DE ARMENTIA	MERCADONA	14:30	
	AVDA. ZABALGANA, 38	MARQUESINA	14:33	
	AVDA. ZABALGANA	MARQUESINA HUA CONSULTAS EXTERNAS	14:36	
	DUQUE DE WELLINGTON	MARQUESINA IKAS. SAN PRUDENCIO	14:40	
	BOULEVARD EUSKAL HERRIA	MARQUESINA FRENTE ESTACIÓN AUTOBUSES	14:45	
	C. JUAN DE GARAY	CRUCE CALLE PANAMÁ	14:50	
	C. ZARAMAGA	MARQUESINA (puente frente al Boulevard)	14:54	
	C. MADRID	MARQUESINA 1045	14:59	
	C. ALAVA	MARQUESINA CRUCE AGUIRRE MIRAMON	15:06	
	AVDA. GASTEIZ	MARQUESINA PALACIO JUSTICIA	15:10	
AVDA. GASTEIZ	FRENTE AL PALACIO CONGRESOS EUROPA	15:13		



## ATENCIÓN RELIGIOSA

El Colegio Menesiano de San José se inspira en un ideario de proyección cristiana. El concepto de persona que pretende desarrollar está basado en los valores fundamentales de la persona humana y en la concepción cristiana de la vida.

Además de la asignatura de Religión que recibirán todos los alumnos, se ofrecerán celebraciones en momentos puntuales.

## GRUPOS CRISTIANOS MENESIANOS

Desde el Colegio se oferta la posibilidad de participar en grupos *menejoven*, desarrollando actividades con grupos de otros centros menesianos.

Esto conlleva pertenecer a un grupo de amigos que comparte las mismas inquietudes y periódicamente, con ayuda de un monitor o catequista se reúnen para reflexionar, convivir, rezar y disfrutar juntos.

## MATERIAL ESCOLAR

El Colegio, al inicio del curso, facilita a todo el alumnado el material escolar y el Chromebook que necesita para desarrollar su labor académica con eficacia.

El coste de este material es por cuenta de la familia y se abonará por cuenta bancaria.

Durante el curso el Colegio facilita a los alumnos el que puedan adquirir material escolar básico que necesiten.

## SALUD Y SEGURIDAD

El Colegio colabora con las campañas de la Consejería de Sanidad del departamento de Salud escolar: vacunas, seguimiento de la salud escolar...

En caso de accidente, el centro tiene un seguro de accidentes y de responsabilidad civil



## EN RESUMEN

### COLEGIO

Enseñanza concertada. En todos los niveles se desarrolla el **MODELO PENTACIDAD** para mantener una educación de calidad.

- **Enseñanza Secundaria Obligatoria:** Modelo A, pero con materias en los tres idiomas: **Lengua Castellana, Euskara e Inglés**, según niveles.
- **Formación Profesional Básica (F.P.B.): Soldadura y Calderería.** Modelo A. Posibilidad de obtención del Título en Graduado en Educación Secundaria.
- **Formación Profesional Grado Medio: Guía en el Medio Natural y Tiempo Libre.** Modelo D.

### AUTOBÚS

El servicio comprende de Vitoria-Gasteiz al Colegio San José y viceversa.

### RESIDENCIA

Incluye pensión completa, atención educativa y algunas actividades extraescolares. Se entiende por residencia la estancia desde el lunes a la mañana 08:30 hasta el viernes a las 14:15.

**EL COLEGIO SAN JOSÉ IKASTETXEA DE NANCLARES DE LA OCA**, tiene su propio **IDEARIO Y PROYECTO EDUCATIVO** mantenido durante más de 100 años. Sería conveniente que las familias y el alumnado lo conociesen, valorasen, respetasen y colaborasen con



## **ANEXO PRECIOS CURSO 21-22**

### **AUTOBÚS:**

El servicio diario de **autobús** comprende Vitoria-Gasteiz - Colegio San José y viceversa.

Su coste será de **138 €/mes**

### **RESIDENCIA:**

El coste del internado es de **710 €/mes**, que se abonan en 10 mensualidades.

El servicio de autobús de lunes y viernes para los residentes tiene un coste de **25 €/mes** y **NO** está incluido en la cuota del internado

### **COMPLEMENTO DE FUNCIONAMIENTO:**

El coste es de **75 €/mes** en E.S.O.-F.P.B. y **80 €/mes** en CFGM para cada una de las 9 mensualidades del alumnado no residente.

### **OBSERVACIONES:**

Se pasará en la primera mensualidad la cantidad de **100 €** en concepto de gastos de Informatización de Notas, Seguro Escolar, Seguro de Responsabilidad Civil, Plataforma Educamos, etc.

Todos los conceptos económicos van por domiciliación bancaria, en los primeros 5 días de cada mes.

Nanclares de la Oca, Julio de 2021

A stylized graphic of a leafy branch or stem, composed of several leaves in various colors: teal, light blue, yellow, black, red, and green. The stem is a light blue line that curves upwards and to the right, ending in a small 'DS' monogram.

# La Mennais