



# MENESIANOS NANCLARES

berrituz hezi, gáratuz hazi



Avda. Langraiz 2  
01230-NANCLARES DE LA OCA (ALAVA)

Teléfonos: 945371007

[idazkaritza@menesianosnanclares.com](mailto:idazkaritza@menesianosnanclares.com)  
[www.menesianosnanclares.com](http://www.menesianosnanclares.com)

# OFERTA EDUCATIVA

- 1. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**  
*(Modelo A con materias en Castellano, Euskera e Inglés)*
- 2. FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**  
**OPERARIO DE SOLDADURA**  
*(Modelo A)*
- 3. FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO**  
**GUIA EN EL MEDIO NATURAL Y TIEMPO LIBRE**  
*(Modelo D)*
- 4. FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO SUPERIOR**  
**ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**  
*(Modelo D)*

## NO SÓLO ENSEÑAMOS, SOBRE TODO EDUCAMOS

Porque entendemos que la labor de un colegio va más allá que la mera transmisión de conocimientos y que hay que tener en cuenta todos los aspectos de los alumnos y alumnas, hemos elegido el **Modelo Pentacidad** como una forma de intervención pedagógica que tiene en cuenta la globalidad de la persona.

El Colegio San José comienza a implantar el modelo coeducativo *Pentacidad* en el curso 06-07, y en la actualidad está Certificado en el NIVEL SUPERIOR, en la Norma Técnica Modelo Pentacidad NTMP 001 – 2010 en GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA POR COMPETENCIA Y VALORES, y de esta forma, ofrecer a los alumnos y las alumnas un marco global de convivencia y aprendizaje que establezca las condiciones idóneas para el desarrollo personal del alumnado.

La *Pentacidad* ayuda a crear procesos de autoconocimiento que permiten a cada persona conocer y desarrollar su inteligencia global y su poder y que tienen como fin dar una respuesta AUTÉNTICA y COHERENTE a las preguntas: *¿Quién es?, ¿Cómo convive?, ¿Cómo elige pensar?, ¿Cómo se comunica? y ¿Qué siente?*. Su nombre expresa el potenciamiento del crecimiento integral de la persona en cinco ámbitos: *identidad, emoción, cuerpo, mente y ámbito social*.

Se basa en el paradigma de la “Identidad Personal” que significa que cada persona desde el protagonismo y la construcción de límites podrá conectar consigo misma y adquirir las competencias personales, gestionando la integridad personal y desarrollando sus capacidades.

Su método es la **autorregulación** que ayuda a **TOMAR LAS RIENDAS de la propia vida** mediante: la *sintonía*, buscando la integridad de su persona en los cinco ámbitos; la *convivencia*, creando relaciones de igualdad y de equidad; el *aprendizaje*, confiando en la sabiduría interior; la *comunicación*, expresándose desde el yo esencial y regulando y manejando los *conflictos*, reciclando las actitudes negativas.

Ofrece una serie de herramientas para adquirir habilidades de: *conexión con el yo*, mediante: la respiración; *sociales*, practicando la felicitación, el agradecimiento, el pedir disculpas, la ayuda...; *mentales*, para autoobservarse y organizar el conocimiento; *comunicativas*, para aprender a escuchar y *emocionales*, para poder canalizar adecuadamente los sentimientos.

Plantea una serie de acciones para la gestión de: la *integridad personal*, las *relaciones*, el *conocimiento*, las *reglas de la comunicación* y los *sentimientos*. De esta manera, cada persona desarrollará todas sus capacidades sin condicionantes externos y será capaz de **CORRESPONSABILIZARSE** y **COMPROMETERSE** con otras personas y con el entorno.

## **¿Cómo se traduce todo este planteamiento en la práctica diaria del colegio?**

El centro se diseña desde la **Acción Tutorial**

La tutoría coordina el trabajo educativo, arriba mencionado, en el aula. A través de ella, se lanza al resto de áreas el trabajo educativo a realizar en ciclos de 3 semanas.

A través del material pedagógico utilizado en la tutoría, la transversalización de las competencias y contenidos, aprendidos en la tutoría semanal, en el resto de las áreas, la asunción de pautas de convivencia comúnmente consensuadas entre el alumnado, profesorado y familias, y otras acciones; el alumnado recibirá desde todos estos ámbitos el mismo mensaje y se insistirá en las mismas cuestiones.

La interiorización de los alumnos y alumnas de todo este aprendizaje se refleja en su calificación.

## La sintonía

Es la realización de ejercicios y actividades que tratan de centrar al alumno y la alumna en sí mismos y predisponerles positivamente hacia el aprendizaje. Para lograr este objetivo nos servimos de técnicas como la relajación, la visualización, los cuentos, el masaje, la danza... que practicamos durante varias veces al día antes de comenzar una sesión de clase.

## El trabajo individual

Potenciamos el trabajo individual dando importancia a la concentración, el silencio y la realización de éste en el tiempo adecuado.

## El trabajo en grupo

El aprender a trabajar en grupo es una herramienta fundamental en nuestro modelo educativo. En grupo,

- se favorece el aprendizaje entre iguales (el que más sabe explica al que le cuesta más)
- se asumen responsabilidades: se reparten una serie de roles (el moderador, el observador, el secretario,...)
- se participa activamente con lo realizado en el trabajo individual (no se puede trabajar en grupo si no se ha trabajado individualmente)

## Los cariñogramas

Son mensajes escritos positivos que tanto alumnos y alumnas como profesores y profesoras se envían entre sí al finalizar el día. Consisten en felicitar, agradecer o pedir disculpas sobre lo ocurrido durante el día y/o la pauta de convivencia de ese período.

## La autoevaluación

Los alumnos y las alumnas evalúan sus fortalezas y debilidades y aprenden a tener un pensamiento crítico con su trabajo y actitud, en varios momentos:

- al finalizar la clase a través de una ficha de autoevaluación
- al finalizar el día a través de los cariñogramas
- al finalizar la semana y el ciclo de tres semanas a través del registro de autoevaluación de la tutoría y su cuaderno individual

## La convivencia

Al comienzo de cada curso se elaboran con los alumnos y alumnas y familias las pautas de convivencia que se tendrán en cuenta durante el curso y se irán trabajando en ciclos de competencias. Además, cada aula cuenta con una comisión de convivencia compuesta por los propios alumnos y alumnas, que intenta mediar en los conflictos del aula.

# ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

## COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

El Centro tiene varios canales de comunicación según la información a transmitir:

- La información general se encuentra en: **[www.menesianosnanclares.com](http://www.menesianosnanclares.com)**
- La Información que se da durante el curso, fechas importantes, reuniones con familias,...: por medio de mensajes en la aplicación **TELEGRAM** canal **MENESIANOS NANCLARES** o **MENESIANOS NANCLARES FP**.
- La Información académica se comunica por **EDUCAMOS**: a diario el profesorado informa del trabajo realizado en clase. Se puede acceder a notas y a boletines de notas. Para consultar esta información a las familias y al alumnado, al comienzo de curso se les asigna una contraseña..
- La comunicación entre las familias con tutores/as y profesorado, para justificar ausencias, concertar entrevistas, etc., se realiza por correo electrónico directamente a los tutor@s.

## EVALUACIONES

El curso se divide en tres grandes partes, correspondientes a las tres evaluaciones, en dichas evaluaciones se trabajan ocho competencias, la última evaluación coincide con la evaluación final del curso.

El viernes siguiente a la semana donde acaba cada competencia y cada evaluación se entrega el informe de competencias y el boletín de notas a cada alumno o alumna.

## **EVALUACIÓN INFORMATIVA - BOLETÍN DE NOTAS**

El Colegio informa a las familias y responsables del alumnado de los resultados académicos y la evolución en la adquisición de competencias al término de cada competencia, cada tres semanas, a través de una evaluación informativa. Los resultados académicos por materias se formulan de forma cuantitativa, notas de 0 a 10, y la adquisición de competencias de forma cualitativa en base a tres niveles: inicial, medio y avanzado, que son descritos de forma concreta para una mejor comprensión.

El boletín de notas es facilitado a las familias y responsables del alumnado al final de cada evaluación y mantiene la misma estructura que las evaluaciones informativas, reflejando los resultados definitivos del alumnado en esa evaluación.

Los informes de competencias y los boletines de las evaluaciones son instrumentos de comunicación del Colegio con el alumnado y sus familias, se reciben en las fechas indicadas a través de la Plataforma EDUCAMOS y se pide a las familias que valoren el aprovechamiento de sus hijos/as y que devuelvan firmado el comprobante.

## **RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS DE CURSOS ANTERIORES**

Aquellos alumnos/as que tienen asignaturas suspendidas de cursos anteriores tendrán un programa de recuperación propia y si es necesario el examen correspondiente.

## **ATENCIÓN A LAS FAMILIAS**

Es deseable que las familias establezcan encuentros periódicos con los tutores/as para analizar la evolución escolar y personal de sus hijos/as.

El Colegio recomienda que una vez al trimestre, al menos, de forma normal, haya un encuentro entre tutor/a y familia. De forma extraordinaria, cada vez que se considere necesario.

La familia no debe esperar siempre a que sea el Colegio quien tome esta iniciativa.



# SERVICIOS COLEGIALES

## RESIDENCIA

La estancia de un chico o chica en la residencia es adecuada en los casos en que la familia desea que su hijo o hija recupere la confianza en sí mismo/a respecto al ámbito académico y normalice una serie de hábitos y conductas necesarios para vivir en sociedad.

El Colegio San José y su servicio de Residencia hacen todo lo que está en su mano para que esto sea así pero no es suficiente. Los chicos/as mejoran cuando existe una implicación familiar y una colaboración cercana y estrecha con el centro, es decir, cuando la responsabilidad es asumida por todos: familia, hijo o hija, Equipo Docente y Educadores de la Residencia.

El servicio conlleva, por parte del Colegio San José, un seguimiento y una atención esmerada durante ese tiempo, tanto escolar como extraescolar. Semanalmente los alumnos y alumnas que estén en la residencia llevarán un informe detallado de su comportamiento, aprovechamiento del estudio, participación en las actividades, etc.

Es deseable y necesario que el padre y la madre revisen y comenten estos informes con su hijo o hija y que establezcan encuentros periódicos con los educadores de la residencia para analizar la evolución personal de su hijo o hija.

Al ser admitido en la residencia, la familia y el alumno o alumna se compromete por escrito a cumplir sus normas, a participar correctamente en las actividades que se desarrollen, a aprovechar y no molestar en los estudios, a tratar con educación y respeto a los demás. Cualquier incumplimiento de este compromiso implicará el abandono del servicio de residencia.

La modalidad de residencia es de lunes a viernes, y los alumnos y alumnas se incorporan el lunes a las 08:30 de la mañana y viajan a sus domicilios el viernes a las 14:30.

## **HORARIO DE LA RESIDENCIA**

07:15: Hora de levantarse, aseo personal y orden de habitaciones.

07:45: Desayuno

08:30: 1ª sesión de clase

09:25: 2ª sesión de clase

10:20: 3ª sesión de clase

11:15: Recreo

11:30: 4ª sesión de clase

12:25: 5ª sesión de clase

13:20: 6ª sesión de clase

14:15: Reunión del Grupo de Ayuda con el tutor o tutora

14:30: Comida

15:30: Actividades de Refuerzo Educativo.

17:00: Actividades: merienda, piscina, gimnasio, etc.

21:00: Cena

21:30: Sala de juegos, televisión, lectura, estudio voluntario.

22:00 : En las habitaciones, duchas, llamadas por móvil.

22:30 : Silencio y descanso

## TRANSPORTE ESCOLAR

Entre Vitoria-Gasteiz y el Colegio, las paradas se modifican al principio del curso según necesidades y criterios de agilidad del transporte.

Itinerario provisional inicio curso 2024-2025

|  | CALLE                    | PARADA  | HORA  |
|--|--------------------------|---|-------|
| I<br>D<br>A<br>L<br>C<br>O<br>L<br>E<br>G<br>I<br>O                          | AVENIDA GASTEIZ          | PALACIO CONGRESOS EUROPA                            | 7:40  |
|  | B. TOMAS DE ZUMARRAGA 76 | MARQUESINA AUTOBÚS URBANO                           | 7:43  |
|  | C. PAULA MONTAL          | MARQUESINA FRENTE A ESCOLAPIAS                      | 7:47  |
|  | C. ANTONIO MACHADO       | MARQUESINA ANTES GIRO C. PAMPLONA                   | 7:49  |
|  | C. PAMPLONA              | CRUCE CON CALLE BAIONA                              | 7:52  |
|  | PORTAL DE FORONDA, 35    | MARQUESINA (Tatoo Arte)                             | 7:55  |
|  | PORTAL DE FORONDA, 9-11  | ESTACIÓN AUTOBUSES: MARQUESINA TRANVÍA              | 7:57  |
|  | C. ZARAMAGA              | MARQUESINA PUENTE FRENTE AL BOULEVARD               | 8:01  |
|  | C. JACINTO BENAVENTE     | MARQUESINA (ESCOLAPIOS)                             | 8:07  |
|  | C. ALAVA                 | MARQUESINA UNIVERSIDADES                            | 8:13  |
|  | ROTONDA ANTONIA          | JUNTO A LOS CONCESIONARIOS                          | 8:18  |
|  | COLEGIO SAN JOSÉ         |   | 8:28  |
| V<br>U<br>E<br>L<br>T<br>A<br>D<br>E<br>L<br>C<br>O<br>L<br>E<br>G<br>I<br>O | COLEGIO SAN JOSÉ         |   | 14:30 |
|  | ALTO DE ARMENTIA         | MERCADONA   | 14:40 |
|  | AVDA. ZABALGANA, 38      | MARQUESINA  | 14:43 |
|  | AVDA. ZABALGANA          | MARQUESINA HUA CONSULTAS EXTERNAS                   | 14:46 |
|  | DUQUE DE WELLINGTON      | MARQUESINA IKAS. SAN PRUDENCIO                      | 14:50 |
|  | BOULEVARD EUSKAL HERRIA  | MARQUESINA FRENTE ESTACIÓN AUTOBUSES                | 14:55 |
|  | C. JUAN DE GARAY         | CRUCE CALLE PANAMÁ                                  | 15:00 |
|  | C. ZARAMAGA              | MARQUESINA<br>(junto al puente frente al Boulevard) | 15.04 |
|  | C. MADRID                | Frente a Clínica Veterinaria                        | 15:09 |
|  | C/JACINTO BENAVENTE      | ESCOLAPIOS  | 15:14 |
|  | C. ÁLAVA                 | MARQUESINA UNIVERSIDAD                              | 15:16 |
|  | AVDA. GASTEIZ            | MARQUESINA PALACIO JUSTICIA                         | 15:20 |

## ATENCIÓN RELIGIOSA

El Colegio Menesiano de San José se inspira en un ideario de proyección cristiana. El concepto de persona que pretende desarrollar está basado en los valores fundamentales de la persona humana y en la concepción cristiana de la vida.

Además de la asignatura de Religión se ofrecerán convivencias grupales a lo largo del año con el objetivo de mejorar el autoconocimiento personal y la dinámica grupal en momentos puntuales.

## GRUPOS MENESIANOS

Desde el Colegio se ofrece la posibilidad de participar en grupos *menejuven*, desarrollando actividades con grupos de otros centros menesianos.

Esto conlleva pertenecer a un grupo de amigos que comparte las mismas inquietudes y periódicamente, con ayuda de un monitor se reúnen para reflexionar, convivir, rezar y disfrutar juntos.

## MATERIAL ESCOLAR

El coste de este material es por cuenta de la familia y se abonará por cuenta bancaria. En caso de no abonar las cuotas el Colegio se podrá retirar el Chromebook:

Compra: 350€ de octubre a febrero en 5 cuotas de 70€

Alquiler: 15€ mensuales de septiembre a junio. (hay un número limitado de chromebook y se reservan en base a dicha disponibilidad y siguiendo el orden de contestación en el formulario que se envía a las familias a finales de Julio). El alquiler se mantendrá siempre que la cuota se pague y no haya impagos.

Durante el curso el Colegio facilita a los alumnos el que puedan adquirir material escolar básico que necesiten.

## **SALUD Y SEGURIDAD**

El Colegio colabora con las campañas de la Consejería de Sanidad del departamento de Salud escolar: vacunas, seguimiento de la salud escolar..

En caso de accidente, el centro tiene un seguro de accidentes y de responsabilidad civil

# EN RESUMEN

## COLEGIO

Enseñanza concertada. En todos los niveles se desarrolla el **MODELO PENTACIDAD** para mantener una educación de calidad.

- **Enseñanza Secundaria Obligatoria:** Modelo A, pero con materias en los tres idiomas: **Lengua Castellana, Euskera e Inglés**, según niveles.
- **Formación Profesional Básica (F.P.B.): Soldadura y Calderería.** Modelo A. Posibilidad de obtención del Título en Graduado en Educación Secundaria.
- **Formación Profesional Grado Medio: Guía en el Medio Natural y Tiempo Libre.** Modelo D.
- **Formación profesional Grado Superior: Acondicionamiento físico.** Modelo D.
- **Formación profesional Grado Superior: Animación sociocultural y turística.** Modelo D.

## AUTOBÚS

El servicio comprende la ida y la vuelta desde Vitoria-Gasteiz al Colegio San José.

## RESIDENCIA

Incluye pensión completa, atención educativa y algunas actividades extraescolares. Se entiende por residencia la estancia desde el lunes a las 08:30 hasta el viernes a las 14:30.

**EI COLEGIO SAN JOSÉ IKASTETXEA DE NANCLARES DE LA OCA**, tiene su propio **IDEARIO Y PROYECTO EDUCATIVO** mantenido durante más de 100 años. Sería conveniente que las familias y el alumnado lo conociesen, valorasen, respetasen y colaborasen con él.

## **ANEXO PRECIOS CURSO 24-25**

### **AUTOBÚS:**

Su coste será de **155 €/mes** ESO y FPB, **130€/mes** GM y GS (dependiendo del desplazamiento a las instalaciones deportivas)

### **RESIDENCIA:**

El coste del internado es de **710 €/mes**.

El servicio de autobús de lunes y viernes para los residentes tiene un coste de **25 €/mes** y **NO** está incluido en la cuota del internado.

### **CHROMEBOOK:**

Compra: 350€.

Alquiler: 150€. 15€ de Septiembre a Junio. El número de chromebooks es limitado y sólo se alquilarán por orden de solicitud al contestar el formulario y se retirarán si no se abonan las cuotas de alquiler o se tienen cuotas pendientes.

### **APORTACIÓN ECONÓMICA:**

Es una cuota de carácter voluntario en la ESO que ayuda al colegio a soportar gastos generales de calefacción, luz, mantenimiento, botiquín de chromebooks...

Las cantidades son:

E.S.O.: **75 €/10 meses**. Es de carácter voluntario y ayuda a cubrir gastos necesarios como calefacción, mantenimiento de las clases, equipamiento para las aulas...

En la Formación Profesional las aportaciones compensan la parte no cubierta por el concierto y son: **62€/9 meses** en F.P.B. y **80 €/9 meses** en CFGM y **85€/9 meses** CFGS

\*El objetivo es reducir las cuotas según se vaya actualizando el concierto.

**MATRÍCULA:** 100€ en Septiembre



## CALENDARIO ESO

| Septiembre 2024 |    |    |    |    |    |    | Octubre 2024 |    |    |    |    |    |    | Noviembre 2024 |    |    |    |    |    |    | Diciembre 2024 |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do | Lu           | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do |
|                 |    |    |    |    |    | 1  |              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |                |    |    |    | 1  | 2  | 3  |                |    |    |    |    |    | 1  |
| 2               | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 7            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 4              | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 2              | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9               | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14           | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11             | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9              | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16              | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21           | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18             | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16             | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23              | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28           | 29 | 30 | 31 | 25 | 26 | 27 | 28             | 29 | 30 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27             | 28 | 29 |    |    |    |    |
| 30              |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |                |    |    |    |    | 30 | 31 |                |    |    |    |    |    |    |
| Enero 2025      |    |    |    |    |    |    | Febrero 2025 |    |    |    |    |    |    | Marzo 2025     |    |    |    |    |    |    | Abril 2025     |    |    |    |    |    |    |
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do | Lu           | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do |
|                 |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |              |    |    |    |    | 1  | 2  |                |    |    |    |    | 1  | 2  |                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 6               | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 3            | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 3              | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 7              | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 13              | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10           | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 10             | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14             | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 20              | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17           | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 17             | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21             | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 27              | 28 | 29 | 30 | 31 | 24 | 25 | 26           | 27 | 28 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28             | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 |    |                |    |    |    |    |    |    |
|                 |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    | 31 |                |    |    |    |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |
| Mayo 2025       |    |    |    |    |    |    | Junio 2025   |    |    |    |    |    |    | Julio 2025     |    |    |    |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do | Lu           | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sá | Do |                |    |    |    |    |    |    |
|                 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |              |    |    |    |    |    | 1  |                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |                |    |    |    |    |    |    |
| 5               | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2            | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 7              | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |                |    |    |    |    |    |    |
| 12              | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9            | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14             | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |                |    |    |    |    |    |    |
| 19              | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16           | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21             | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |                |    |    |    |    |    |    |
| 26              | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 23 | 24           | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29             | 30 | 31 |    |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |
|                 |    |    |    |    |    |    | 30           |    |    |    |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |

# CALENDARIO FP

| Iraila 2024    |    |    |    |    |    |    | Urria 2024   |    |    |    |    |    |    | Azaroa 2024  |    |    |    |    |    |    | Abendua 2024 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|
| Al             | Ar | Az | Og | Or | La | Ig | Al           | Ar | Az | Og | Or | La | Ig | Al           | Ar | Az | Og | Or | La | Ig | Al           | Ar | Az | Og | Or | La | Ig |
|                |    |    |    |    |    | 1  |              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |              |    |    |    | 1  | 2  | 3  |              |    |    |    |    |    | 1  |
| 2              | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 7            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 4            | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 2            | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9              | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14           | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11           | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9            | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16             | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21           | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18           | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16           | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23             | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28           | 29 | 30 | 31 |    |    |    | 25           | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 23 | 24           | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |
| 30             |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    | 30           |    |    |    |    |    |    | 30           | 31 |    |    |    |    |    |
|                |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Urtarrila 2025 |    |    |    |    |    |    | Otsaila 2025 |    |    |    |    |    |    | Martxoa 2025 |    |    |    |    |    |    | Apirila 2025 |    |    |    |    |    |    |
| Al             | Ar | Az | Og | Or | La | Ig | Al           | Ar | Az | Og | Or | La | Ig | Al           | Ar | Az | Og | Or | La | Ig | Al           | Ar | Az | Og | Or | La | Ig |
|                |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |              |    |    |    |    | 1  | 2  |              |    |    |    |    | 1  | 2  |              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 6              | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 3            | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 3            | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 7            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 13             | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10           | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 10           | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14           | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 20             | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17           | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 17           | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21           | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 27             | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    | 24           | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    | 24           | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28           | 29 | 30 |    |    |    |    |
|                |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    | 31           |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Maiatza 2025   |    |    |    |    |    |    | Ekaina 2025  |    |    |    |    |    |    | Uztaila 2025 |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
| Al             | Ar | Az | Og | Or | La | Ig | Al           | Ar | Az | Og | Or | La | Ig | Al           | Ar | Az | Og | Or | La | Ig |              |    |    |    |    |    |    |
|                |    | 1  | 2  | 3  | 4  |    |              |    |    |    |    |    | 1  |              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |              |    |    |    |    |    |    |
| 5              | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2            | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 7            | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |              |    |    |    |    |    |    |
| 12             | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9            | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14           | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |              |    |    |    |    |    |    |
| 19             | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16           | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21           | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |              |    |    |    |    |    |    |
| 26             | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    | 23           | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28           | 29 | 30 | 31 |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |
|                |    |    |    |    |    |    | 30           |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |              |    |    |    |    |    |    |

